

Hoolekogu koosoleku protokoll 22. november 2023

Kell 17.00 -18.38

Koosoleku juhataja Tõnis Pärn

Protokollija Kaia Kotljarov

1. Tutvustusring

2. Kooli tegemised esimesel trimestril (Marge ja Carena)

- Suur tänu lapsevanematele, kes on sponsoreerinud ÕE auhinnafondi; Auhinnad on vinged ja õpilastele väga meeldivad.
- Saime kiita ka Nõmme linnaosalt koolidevahelise ürituse korraldamise eest. Väike jutunupuke tuleb ka Nõmme Sõnumitesse.
- Liikuma kutsuv kool: 3 lauatenniselauda, välilauaajalgpallilaud, 4tk sulgpalli postid (reketid);
- Tagasiside õpilastelt: Liikuma Kutsuva Kooli metoodikaid õpetajad kasutavad. Koolitus õpetajatele toimus augustis.
- 2023 sai Nõmme Põhikool Kõige Spordisõbralikum kooli tiitli, teist aastat järjest.
- Tagasiside õpilastelt: tähelise hindamisega on lapsed harjunud, ajavad protsente taga, et veel natuke paremaks täht saada.
- Karjäärinõustamine 9. klassides; Saime töötukassalt kiita, et seda nii järjepidevalt teeme.
- Kaheksandikele ja üheksandikele käis kaitseväest rääkimas meie vilistlane Katriin (tänapäevaks nooremseersant Millerman) koos kursuseõe Mari-Ann Lillemägiga, kes jätkavad oma õpinguid praegu Tartu Kaitseväe Akadeemias.

Ei juhtu just tihti, et teismelised kuulavad vaimustuse ja säravate silmadega ning küsivad esinejalt hiljem ohtralt küsimusi.

Lisaks väga toredatele esinejatele oli tõmbenumbriks kindlasti ka võimalus proovida selga sõdurivarustust, mis hõlmas endas lahingvarustust ja seljakotti, kuhu mahub terve sõduri elu. Sellised vilistlased on tõeline rõõm!

Üleskutse vilistlastele ja lapsevanematele, tulge kooli oma põnevast tööst hobist rääkima. Huvi korral võtke ühendust huvijuhi Carenaga.

TÖÖVARJUPÄEV

Saan aru, et enamusel tänapäeva põhikooli lõpetajatel puudub igasugune ettekujutus nii edasiõppimise võimaluste kui ka töötamise osas. Paljud tänapäeva vanemad ei omagi laste mõistes mingit klassikalist elukutset vaid „töötavad arvutiga“.

Osades koolides on olemas nn. töövarjupäev. Igal aastal on üks päev, kus laps käib töövarjuks kas siis oma vanema (või sõbra/tuttava) juures tööl. Näeb töö argipäeva jne. Meil on kevadel projektinädal, kas selle raames poleks mõtet üks päev näiteks kasutada mõne (kutse)õppeasutuse või organisatsiooni külastamiseks? Või siis oma vanemale töövarjuks olemiseks? Või lausa mõlemat.

6.-8.klass oleks täitsa see sihtgrupp, kellele seda võimalust tuleks pakkuda.

See oleks lastele väga põnev ja silmaringi laiendav kogemus.

- Opiq-ga jätkub koostöö; materjalid aina täienevad.

- Koolil jätkub hea koostöö Nõmme noorsoopolitseiiga; Eesti raudteega, LOV sotsiaaltöötajatega. Koolis käis noorsoopolitsei, rääkis väiksematele helkuri olulisusest ja Vähiliit suurematele mokatubaka-veipimise teemal;
- Lauamängude tutvustamise töötoad. Alklassidele toimusid oktoobris, teisest poolaastast suurematele, millal täpselt, info täieneb (et õpilased ei istuks telefonis vaid teeks midagi muud).; tulemas ka liikumisvahetunnid.

3. Koolikott on raske.

Väidetavalt osad õpetajad ei taha klassis õpikuid hoida, lapsed peavad ikka raamatuid koju kaasa vedama.

- Õpetajatele meelde tuletada, et lapsed saaksid OMA õpiku klassi jätta. Õpilased ei teagi sellest võimalusest (tuletame meelde). ’

4. Paaristunnid.

Osad/kõik tunnid võiksid olla paaristunnid, et õpilane jõuaks paremini keskenduda ja jääks vähem kodutöid.

- Võime järgmisel aastal proovida, hetkel ei oska öelda kuidas mõjutab tunniplaani koostamist. Arutame õpetajatega ja uuel õppeaastal võtame ette.

5. Distipliin tundides.

Tegemist on sooviga õpetajaid toetada ja kutsuda üles juhtkonda märkama õpetajaid, kellel on vaja tuge tunnis oleva distipliini hoidmisega. Tundi segavad lapsed häirivad terve klassi tööd ja võiks saata tunnist välja, korduvatel juhtudel teavitada vanemaid. On olnud jutte, et tunni ajal on isegi e-sigarete tõmmatud. Tunni segamine ja lärm segab nii teisi õpilasi kui õpetajat.

Lapsevanemad toetavad, et tunnis võiks karmimat korda nõuda, kui ei oska tunnis käituda, siis saadetakse tunnist välja. Infovahetus oleks kooliga kiirem ja otsene. Õpetaja võiks olukordadest lapsevanemate koheselt teada anda ekooli märkuste alla. Õpetaja võiks formuleerida oma sõnastuse korrektsemalt ekoolis. Kui on märkus kõigile, siis kirjutada kõikidele ja kui on individuaalne, siis teised ei peaks seda nägema (et mitte tekitada segadust vanematest).

Vepa meetoodika kasutamine võiks olla laialdane; Vepa meetoodika on tasuta kättesaadav, kuid selle kasutamiseks peaks ikkagi meetoodikakoolituse läbima. LAPSEVANEM RÄÄGI PROBLEEMIDEST KOOLILE, VÕIBOLLA KOOL EI TEAGI, ET MINGI JUHTUM KOOLIS OLI (KES TEGI, MIS JUHTUS).

- Tegeleme juhtumipõhiselt.

6. KIVA

- Käimasoleval õppeaastal Kiva tunde ei toimu. Hetkel on kiva programmis osalemisest paus. Kiva küsitluse tulemused on väga head.

Alustasime Kivaga aastal 2018 (meie kooli näitajad olid alla Eesti keskmise; hetkel seis sama). Kivaga koostöö lõppenud ei ole, sõlmisime nendega ka edaspidise koostöölepingu.

Anname teada, kui Kivaga koolis jälle alustame. 5a jooksul ei ole olnud meie koolis mitte ühtegi juhtumit, mis klassifitseeruks KIVA juhtumiks.

Kiusamisjuhtumitega tegeleb meie koolis sotsiaalpedagoog.

7. Kodutööd.

- Kodutööd peavad olema ekooli märgitud hiljemalt sama päeva kella 17.00ks. Enamasti ütleb õpetaja ka tunnis kui midagi jääb koju õppida. Kui kodutöö jõuab ekooli liiga hilja, siis antud probleemiga tegeleme juhtumipõhiselt. Üldiselt sellega probleeme ei ole.

8. Järeltööde hindamiskriteeriumite ühtlustamise.

On olnud kuulda, et erinevad õpetajad rakendavad erinevaid kriteeriume, mis ei tundu paraku õiglane. Ehk kui mõne õpetaja juures saab järeltööd tehes täpselt selle hinde, mis hinde peale õpilane selle teeb, siis mõni teine õpetaja jällegi võtab järeltöö hindest maha mingisuguse protsendi puhtalt selle tõttu, et tegemist on järeltööga. Tulemuseks võib olla olukord, kus õpilane sooritas järeltöö küll positiivsele hindele, kuid kuna õpetaja lahutab saadud tulemusest enda poolt välja mõeldud koefitsendi, siis on tulemus lõpuks ikkagi negatiivne ja töö tuleb taas uuesti sooritada. Isegi, kui sellist lähenemist pidada põhjendatuks (see on juba valikute ja väärtuste küsimus), siis ei saa nõustuda, et iga õpetaja võibki isemoodi reegleid kehtestada. Reeglid võiks olla siiski ühetaolised kõikidele õpetajatele ning õpilastele.

- Kui töö ei ole sooritatud haiguse või põhjendatud puudumise pärast, siis märgitakse ekooli X töö toimumise päevale. Õpilane sooritab järeltöö, muudetakse x saadud täheliseks väärtuseks, midagi maha ei võeta. Järeltööde hindamise ühtlustamist arutame õpetajatega õppenõukogus, mis toimub 7. 12 2023

9. Tänu sööklale

Käivad söömas ka lapsed, kes varem ei käinud. Toit on maitsev ja väga maitsev ning valik on piisav.

- Klassijuhataja võiks õpilasi teavitada kooli söökla kampaaniatest, saata ka vanematele emailile. Mõju oleks suurem. Jagame infot ka kooli sotsiaalmeedia kanalites, kooli kodulehel

10. Õpetajate kvalifikatsioon

Seoses õpetajate streigiga tuli välja info haridusministrilt, et Eesti koolides on ilma vastava kvalifikatsioonita õpetajaid 17 või 19% (üks neist, aga igal juhul palju). Palju meie kooli õpetajatest ei oma õpetajale vajalikku kvalifikatsiooni?

- Koolidel on õigus palgata 1 aastase lepinguga ilma kvalifikatsioonita inimene klassi ette. Siiski peab kool valikul eelistama kvalifikatsiooniga inimest.

11. Majandusõpetus

Mis saab majandusõpetusega, mida meie klassi lapsed pidid 9. klassini õppima ja nüüd pole õpetajat, kes seda annaks.

- 9. klassini ei ole majandusõpetus olnud juba 5a. Majandusõpetus oli veel eelmine aasta 7. klassini (õpetas õpetaja Andra).
 - Kooli õppekava on uuenedes ning valikainete valik suureneb, siamaani oligi ainult majandus ja kunst. Kuidas täpsemalt kõik toimima hakkab, selgub selle õppeaasta jooksul.
5. klassidel algab majandusõpetus teisest poolaastast.
6. klassides Targalt internetis, teisest poolaastast (pilootprojekt)
7. klassides etikett/avalik esinemine. Hetkel veel ei ole 100%, kes õpetab ja millal algab. See on esialgne mõte!

12. B-võõrkeel

Ja siis, et kas kool on tegelemas sellega, et lisaks soome või saksa keelele oleks järgmisest aastast võimalik valida ka midagi muud?

- Hetkel jääb saksa ja soome keel ning mõtleme võimalust, et jääks ka vene keel (6. klassist). Täpsema info saame ehk anda juba järgmisel koosolekul. Gümnaasiumide võõrkeele õpe ei ole seotud põhikooli võõrkeelte õppega. Õppekavad on erinevad. Kui õpilane õpib meie koolis soome, saksa või vene keelt siis gümnaasiumis võib ta õppida seda keelt, mis seal pakutakse. Ei pea muretsema, et nendesse gümnaasiumidesse sisse ei saa, kus soome, saksa või vene keelt ei õpetata.

13. Hommikupuder

Lisaks sooviks uurida, et ehk oleks võimalik toitlustajaga läbi arutada, kas saaks hommikuputru pakkuda ka peale teist tundi? Kui väidetakse, et sellist asja pole võimalik teha, siis on küll. Paljudes koolides on see toimiv.

- Vastus toitlustajalt: soovijaid oli meie koolis 1. Aga on võimalik, kui soov on. Sellega ei tegele kool, tuleb suhelda otse toitlustajaga.

14. Kool on väga külm.

- Probleem on lahendatud, peaks olema nüüd soojem. Probleem oli pumbas.

15. Täheiline hindamine.

Hinded / käitumine „E“ kas hea või halb?

Kas saab ära muuta, et käitumise E, mis on tegelikult eeskujulik.

- Käitumine on muudetud sõnaliseks (ekoolis nüüd: rahuldav, hea, eeskujulik)

16. Logopeed

Lapsevanemad soovivad järjekordselt tõstatada teema miks ei ole meie koolil logopeedi.

Õpetajate poolne sisend on, et on klasse kus logopeedi kohest sekkumist vajaks 5+ last. Lapsed kes registreeritakse TÕNKis saama logopeedilist abi suunatakse ju kooli tagasi ja kooli KOHUSTATAKSE logopeedilist abi osutama. Hetkel on meieni jõudnud info et isegi enam ei otsita ja kool ei kavatsegi otsida?. Kuhu jäi võimalus et lapsevanemad selle abi osaliselt kinni maksavad. Sest alternatiiv oleks nagunii praegu logopeed eraviisiliselt kinni maksta. Hetkel pole Meil ei logopeedi, psühholoogi ega eripedagoogi

- Psühholoog alustab tööd 4. detsembrist.
- Eripedagoog tuleb praktikale.
- Logopeedi töökuulutus on pidevalt üleval, aegajalt otsime aktiivsemalt, kuid mitu aastat ei ole tulnud ühtegi huvilist.
- Mitte kool ei ole kohustatud logopeedilist abi osutama vaid omavalitsus on kohustatud seda korraldama. Hetkel on Tallinna linn korraldanud logopeedilise abi läbi õppenõustamiskeskuse - TÕNK. Kui lapsevanem peab maksma ise logopeedilise abi saamiseks, siis tasub uurida omavalitsuselt võimalusi selle kompenseerimiseks.

PGS p. 37

(2) Vajaduse korral tagatakse õpilasele koolis tasuta vähemalt eripedagoogi, logopeedi, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi (edaspidi koos tugispetsialistid) teenus. Tugispetsialistide teenuse rakendamiseks loob võimalused kooli pidajana ning teenuse rakendamist korraldab direktor.

17. Suvine kooli lõpp.

Mure seisneb selles, et kui kooli lõpp satub E, T või K peale, siis need 3 päeva on väheselt sisustatud. Nt koolis pool tundi koristatakse ja siis koju. Pigem lõpetada kool reedel ja ei ole venitamist.

- See aasta ei ole probleemi, kool lõpeb neljapäeval. On koole, kus lühendatakse jõuluvaheajaga, et saaks suvevaheajale varem. Järgmine aasta kui on jälle kalender tobedalt, siis mõtleme, kuidas ja, mis teha.

18. Kooli MTÜ fond

Kas saaks kasutada MTÜ fondi, et saaks palgata õpetajad, kui on keegi pikema perioodi eemal? Lapsevanemad toetaks fondi rahaliselt.

- Põhimõtteliselt saab, kuid MTÜ alt palga maksmine on väga kulukas. Hetkel oleme oma jõududega hakkama saanud. Kuid lapsevanemad võivad alati tulla appi ja võimalusel ise asendajaks olla.
Anda teada, kes saaks tulla appi asendama kui on vaja. Palun saata oma info õppejuht Marge Tamkivile. marge.tamkivi@nommepk.edu.ee või 56917708

19. MURGi katsed toimuvad osaliselt meie koolis

20. Tunnusta, märka, kiida Tallinna Nõmme Põhikooli töötajat. Link on saadetud ekooli. Tähtaeg 4.12 2023

21. Kooli emailid (Outlook) on edastatud õpilastele. Palun õppida paroolid pähe. Kui õpilane oma emaili ja parooli ei tea, siis ei saa ta koolis arvutisse sisse logida.

Kooli emaili võiksid õpilased kasutada ka õpetajatega suhtlemisel. Palju infot tuleb õpetajate poolt ainult kooli emailile. Palun jälgida. (kooli emaili saab sisse logida kirjad.edu.ee lehelt). Kui on kooli emailiga seoses muresid, siis pöördu arendusjuht Kaia Kotljarovi poole.

22. Järgmine koosolek 13. märts 2024 kell 17.00