

Hinne/märke	Minimaalne tulemus hinde saamiseks	Kirjeldus
A	90%	90-100 % „A“ (suurepärase) õpitulemused on suurepärasel tasemel, võimaldavad õpilasel teadmisi ja oskusi iseseisvalt rakendada. Õpieesmärk on saavutatud täies mahus.
B	80%	80 – 89 % „B“ (väga hea) õpilane on omandanud õpitulemused valdavas osas ning kasutab neid oskusi ja teadmisi edasisel õppimisel. Õpieesmärk on saavutatud, võib esineda üksikuid vigu.
C	70%	70 – 79 % „C“ (hea) õpilane on omandanud õpitulemused, kuid nende iseseisval rakendamisel esineb ebatäpsusi ja puudusi. Õpieesmärk on saavutatud suurel määral, esineb eksimusi.
D	60%	60 – 69 % „D“ (keskpärane) õpilane on omandanud õpitulemused, mis võimaldavad tal oluliste raskusteta hakkama saada edasisel õppimisel. Õpieesmärk on saavutatud osaliselt. Esineb sisulisi puudujääke. Teadmiste ja oskuste kasutamine on ebaühtlane.
E	50%	50 – 59 % „E“ (vähene) õpilane on omandanud õpitulemused, mida oskab kasutada juhendaja toel, iseseisval kasutamisel olulised raskused, omandatud õpitulemused on ebapiisavad edasiseks iseseisvaks õppimiseks. Õpieesmärk on saavutatud vähesel määral.
F	0%	0– 49 % „F“ (puudulik) õpitulemused on ebapiisavad või õpitulemuste omandatusele ei ole võimalik anda tagasisidet. Hinnet „F“ saab õpilane parandada 10. tööpäeva jooksul ühel korral. Parandatud hinne märgitakse e-koolis tärniga.
AR	50%	50 - 100 % Teadmised ja oskused on omandatud
MA	0%	0 – 49 % Teadmised ja oskused on omandamata
X	0%	Kokkuvõtva töö täitmise ajal koolist puudunud õpilane ei saa hinnet, e-Kooli tehakse märke “X”. Õpilane täidab vastava ülesande määratud aja jooksul. Saadud hinne pannakse märke “X” asemele

Hinnete moodustumine

Aineõpetaja selgitab õpilasele, milliste õpitulemuste täitmisest hinne moodustub.

Positiivsete hinnete parandamine (kuni E).

Positiivseid hindeid võimaldada parandada vaid erandjuhtumitel, hinnates vajadust juhtumipõhiselt.

Negatiivse hinde parandamine (F).

Kui õpilane mingil põhjusel ei osale hinnatava õppeülesande täitmisel või töö ebaõnnestub või muul põhjusel saab hinde F, siis rakendatakse boonusprotsenti (5%) kas positiivse või negatiivse suunaga. Hinde parandamiseks on aega 10 tööpäeva.

Kokkuvõttev hindamine toimub iga trimestri lõpus ja õppeaasta lõpus.

Trimestri hinnete kokkuvõtte esitatakse klassijuhataja poolt õppenõukogus.

Õpilasele, kelle trimestrihinne on "F" või on jäetud hinne välja panemata, määratakse tugimeede (nt kohustuslik konsultatsioon).

Õppeaineid, kus on üks ainetund nädalas hinnatakse kaks korda õppeaasta jooksul.

Õppenõukogu otsusega on koolil õigus hindamisjuhendit muuta.

Käitumist hinnatakse kõikides klassides:

Eeskujulik, hea, rahuldav, mitterahuldav. Mitterahuldava käitumishinde otsustab õppenõukogu.

Direktori käskkirjaga tunnustatakse õpilasi suurepärase õppeedukuse (kõik A-d ning eeskujulik või hea käitmine) ning hea õppeedukuse (A-B 1-3 klass, A-C 4-9 kl ning eeskujulik või hea käitumine) eest.

Kooliaasta lõpul õpilasele anatava kiituskirjaga «Suurepärase õppimise eest» ja ainekiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» tunnustamine

Kiituskirjaga «Suurepärase õppimise eest» ja eeskujuliku või hea käitumise eest võidakse tunnustada kõikide klasside õpilasi.

Ainekiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» võidakse tunnustada 9. klasside õpilasi, kui õpitulemused on olnud suurepäraseid või väga head ning õpilane on esindanud kooli mõnel ainevõistlusel või olümpiaadil.

Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamine

Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne on «suurepärane».

Põhikoolilõpetaja kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.